在常高校19日起陆续错峰开学

本报讯(尤佳)记者从在常各高校了解到,2月19日起,各校陆续开学。根据上级文件精神和属地疫情防控要求,结合当前新冠肺炎疫情防控形势和学校实际,为确保开学返校工作平稳有序进行,各校师生错峰返校报到。

常州市机电职业技术学校分19、20两日错峰返校。据了解,学校对返校学生人数进行了测算,将全校7个学院分两批返校,每天返校平均人数约为4000多人。

2月13日,常州工业职业技术学院召开2022年春季学期师生返校疫情防控工作部署会。会议就开学疫情防控整体方案和相关重点工作进行研讨和交流,进一步细化和明确师生返校等具体工作安排。

开学前,学校组织疫情防控专项检查,查找疫情防控工作短板,消除风险隐患,确保不留死角和盲区。学校纪委办公室对学校各单位疫情防控工作开展情况进行随机督导,对疫情防控不到位的单位及时列出问题清单,限期整改到位。

据了解,在该校春季学期的"开学第一课"中,学校把传染病防控知识与技能等内容纳入课程内容,通过多种方式提高师生员工防病意识和自我防护能力。"疫情防控是一项常抓不懈的工作,所以我们在'开学第一课'上,把对学生的安全教育贯彻到学生的课堂和生活中,筑牢学校安全防线。"该校相关负责人表示。

常州工业职业技术学院学生报到

19日,常州工程职业技术学院迎来了首批报到学生。根据防控需要,学生家长和车辆无法进校,学校特意准备了4辆行李接驳车,设置3个停靠点,往返南北大门和宿舍区,学生志愿者随车服务,为行李多的同学提供帮助。校外,学校设置了临时休息点,安排多名师生志愿者,为一些暂时无法进校的学生提供服务和帮助。

今年的开学,冬奥元素成爆款,学校精心设计,营造冬奥文化氛围,打造奥运思政大课堂。智造学院智能焊接技术专业吴叶军老师经过组装和焊接,制作了一个"焊墩墩"。其制作过程包含了CAD绘图设计、激光切割设备操作、金属处理、机械零件装配等多个教学知识点,成为了学院课程思政教学项目。吴老师告诉记者,之后,他还打算制作"焊墩墩及底座",争取实现"一人一墩",丰富课堂思政元素,激发学生的爱国热情。

常州工学院全日制本科生和研究生于2月26日至27日返校报到,返校具体安排由各处室通知到每位学生。所有返校人员均须参加集中核酸检测,其中中高风险地区及有确诊病例(含无症状感染者)所在县区(直辖市为街道)师生暂不返校。其他低风险地区师生,返校前14天每日健康状况和活动轨迹监测无风险,经返校审批同意后可以返校,其中省外返校的师生须持48小时内核酸检测阴性证明、苏康码绿码和行程码绿码,省内低风险地区返校的师生持苏康码绿码和行程码绿码返校。

"学校安排了2月26月、27日、28日三天对返校的教职工、工作人员和学生进行核酸检测,预计人数约有16000余人。"

江苏城乡建设职业学校学生于2月19日和20日报到。为避免人员聚集,学校要求学生须严格按照学校通知的时间和要求返校,未经批准,不得提前返校。

据了解,该校正式上课时间为2月21日,开学前两周线上教学。"我们系统总结疫情期间线上教学经验,形成了'一中心、一主导、六保障'的线上教学工作机制。"教务处副处长朱平介绍,学校以教学资源建设、教学组织管理、教师能力提升、教学质量督导、信息平台运行和学生心理疏导为保障,保证线上教学运行与成效。据了解,新学期开学,面临省内周边城市疫情散发的实际,该校提前统筹谋划,迅速启动线上教学响应机制,前两周线上开课435门次,约有5.8万人次的学生参与了在线学习。"教师将提供相应的课程资源作为保障,如微视频、慕课、网络课程资源等,切实做到疫情防控与教学管理双统筹。"

常州幼儿师范学校

省师范生教学基本功大赛获一等奖

本报讯(徐晨琳 尤佳)记者17日从常州幼儿师范获悉,由江苏省教育厅主办、江苏省教师教育专业指导委员会承办的第十届江苏省师范生教学基本功大赛(学前教育组)日前落下帷幕,常幼师6位参赛选手全部获奖。

据了解,此次大赛有来自全省31所院校的152名选手参赛,共决出一等奖15名,二等奖30名,三等奖61名。其中,常州幼儿师范学生陆笑语、黄嘉艺获得一等奖;陈笑涵、汤瑜获得二等奖;张洁、杨怡静获得三等奖;该校第四次荣获优秀组织奖。

据了解,该校在师范生培养方面已形成了"常幼模式"——师范生的培养注重过程,让学生在"以练代教""以赛促学""以研提质"中成长。学校高度重视师范教育专业的建设发展,践行"1346"实践教学体系——一条主线、三个"注重"、四层能级、六个模块,加强园校合作,协同育人,不断提高学生综合素养,培养符合社会发展需求的新时代"四有"好幼师。

据辅导教师介绍,对于参赛选手的训练,学校遵循由浅入深的训练规律。在充分了解学生现有水平的基础之上,逐渐加大训练难度,阶梯式推进,既建立信心,又向"高处"发力。"只有当平时的训练达到一定的难度、高度,比赛时才能游刃有余、从容不迫。"

参赛选手各有所长,又各有所短,而大赛几乎是全能型的选拔,既有基础知识与应用的考试,又有通用技能、专业技能的测试,任何一门有短板都会影响整体水平。为此,辅导老师们开展团队协作,选手同伴互助,大力提升整体水平。

赛前训练需要反复演练,提高心理素质。受疫情影响,今年的大赛战线拉得较长,学生会产生倦怠心理,师生之间及时做好心理沟通,帮助学生放平心态,不急于求成,不放松懈怠。

选手汤瑜表示,此次比赛不仅增强了自己的专业知识和技能,更提升了自身的心理素质,让自己变得自信大胆。"这段比赛经历是我人生路上巨大的收获,它更加坚定了我坚持学前教育专业的梦想。"

江苏理工学院

举行国家级职业教育教师教学创新团队研究项目开题报告会

本报讯(巢渊 尤佳 蒋詹)2月13日,由江苏理工学院承办的第二批国家级职业教育教师教学创新团队研究项目——高端装备制造领域机电一体化技术专业协作共同体课题开题报告会在线上方式举行。

本次会议由江苏理工学院策划组织,江苏省职业技术教育科学研究中心、江苏职业教育决策咨询研究基地和"智能+"长三角职教教师教育虚拟教研室协办,主题是"一起向未来:新时代职业院校教学改革创新"。

会上,专业协作共同体学校的1项主课题(重点课题)、6项子课题、3项一般课题的课题负责人或代表,分别从团队教师教育教学改革与创新、团队组织制度体系建立与生态运行机制、基于校企融合的机电专业人才培养方案、对接职业标准的课程体系建设、模块化教学模式和方法探索、新形态教材研究与开发、教学质量评价体系研究与实践、新时代课程思政改革方法与路径、双元育人模式探索与实践、团队教师企业实践机制等角度,扼要阐述了课题研究的价值、目标、内容、创新点,以及研究思路、方法、技术路线、实施步骤及预期成果。

专家组充分肯定协作共同体课题研究的重要价值、基本思路和工作方案,并针对各课题开题汇报,围绕课题研究的系统性与整体性、专业现状调研与分析、校企合作与产教融合、课程体系建设创新、教师团队运行管理与激励机制、师德师风建设、专业智能化与数字化建设等关键问题,进行点评指导。

据悉,江苏理工学院于2021年8月获批第二批国家级职业教育教师教学创新团队,12月获批国家级重点课题"新时代职业院校机电一体化技术专业领域团队教师教育教学改革创新与实践"。该校是高端装备制造领域(三)团队研究项目专业协作共同体的牵头单位,负责共同体建设的筹划设计、组织协调、进程督导,制定共同体建设方案,确定协同工作机制。

常州刘国钧高职校

开展首期班主任工作心理实操技能培训

本报讯(张妍苹 尤佳)春季是各类心理问题的多发季节。为推动心理健康教育工作全面有序开展,2月15日下午,常州刘国钧高职校开展新学期首期班主任工作心理实操技能培训。

学校心理健康教育教师吴虹晓结合具体案例,针对"重大危机""严重危机""一般危机"三种情况,分别从表现特征、处理目的、处置方法和流程、处置技巧和话术等方面具体指导班主任如何应对和处理学生心理危机事件。

此次培训,为学生心理教育工作提供了"说明书",让班主任进一步了解了心理健康教育工作的开展方式,特别是明确了"一生一档"的重要性和处理流程。实操培训为班主任应对学生心理危机预防与干预提供了专业性、指导性、操作性强的实操技巧。班主任们纷纷表示受益匪浅,"有效指导如何处理学生情绪问题以及班级管理问题。"

安家中心小学"农科园劳动实践"活动

农业体验,劳动实践——学校有个"农科园"

"双减"政策下,学生有了更多的自主时间,需要更多的个性化学习平台。安家中心小学结合涉农街道的实际条件,在劳动实践课程下设立了"农科园劳动实践"项目。学生在园中体验农作物种植,观察植物的萌芽和生长,亲身参与到农业劳动中去,形成正确的劳动观念,锻炼劳动能力,培养农业研究意识。

安家中心小学 王晓亮

我是莴笋栽培小行家

种莴笋首先要选好种植地,要选择土壤疏松、排水良好、有机质丰富、保水保肥力强的土壤为宜。我左顾右盼,选了一块"风水宝地"。我先把铁锹插进土里,左右前后摇着用力把它插进去,记得不要插得太深。铁锹插到合适的位置后,我把它上面往前一推,眼前就呈现一个三角形的坑。这就是莴笋苗的"窝"了。我轻轻把苗放进去。这时,可不要急着把铁锹拿出来,要在苗的后面推上一些土,再用铁锹柄敲结实了,这样莴笋才不会斜着长。接着开始浇水。两人一组拿好水桶一人一边,一株一株地浇过去。大家热火朝天地干着,没过一会儿,莴笋就种好了。

安家中心小学五(5)班 彭思源
指导老师 王留荣

风吹麦浪

农科园的大门由竹子做成,上面还点缀着茅草的顶棚,古色古香。站在篱笆外向里看去,哟,我的"麦宝宝"们已经长到手指那么高了。它们全身碧绿,站得笔直,像是一排排穿着迷彩服的战士一样。我指着靠近内侧篱笆的那一小片麦苗,骄傲地对妈妈说:"妈妈,快看!那一片麦子是我播下的种子,长得多好啊!"妈妈摸着我的头,笑了起来:"那你也要和它长得一样好呀!"看着在微风中轻轻晃动的麦苗,我不禁想象着它们成熟时的样子。那时它们应该和我一样高了吧。风一吹,就涌起一片片的麦浪,一定很好看!

安家中心小学三(5)班 张茜瑶
指导老师 王晓亮

我是种菜小专家

今年,我们班在农科园的任务就是种植西兰花。种植西兰花,可以直接购买西兰花幼苗回来移栽。注意幼苗根上的泥土不能去掉,否则幼苗一下遇到新环境不适应,不易成活。选择合适的田地,移栽时,先把小铁锹斜着插入泥土,再竖起来。这时,小铁锹与泥土之间出现了一条缝隙,把西兰花幼苗根部放入缝隙。最后,轻轻按住菜苗,把小铁锹取出来,让泥土盖住西兰花的根部,这样,一株西兰花就种好了。间隔约30厘米再栽种下一棵幼苗。栽好后,统一浇水。以后每隔2—3天浇一次水,保持土壤湿润。再合理施肥,西兰花就能茁壮成长了。

安家中心小学五(2)班 周希烨
指导老师 施文元

探索农科园

进入园内,首先映入眼帘的是两条波光粼粼的小河。河的两岸是种着各种植物的绿化带。绿色,给这个略显萧条的寒冬增添了一丝生机。绿化带的周边还有零星的一块块田地,我的眼光被摆放在田地旁的待种菜苗吸引住了。开始种菜了,大家干得热火朝天、兴致勃勃。终于轮到我出手了!我把小铁锹用力往下一插,前后轻轻扭动两下,地面裂开一条小缝,蔬菜幼苗轻轻放入,抽出小铁锹,轻拍压土,成功!整整一个下午我们忙个不停,直至空地全部被种满。此时的我们,已经是大汗淋漓,但看着亲手栽种的劳动成果,内心倍感喜悦。

安家中心小学三(3)班 徐君昊
指导老师 印亚宏

消灭害虫

我拎着青绿色的小水壶,走到了蚕豆地,鲜嫩的蚕豆芽早已破土而出,两片嫩绿的叶子像翅膀一样向外张开,仿佛是一只嗷嗷待哺的小鸟。我提起水壶均匀地洒向每一片绿叶,被水滋润过的叶子更显青翠可爱。"呀,有虫子!"一旁邱甜的惊呼声引起了我的注意,我顺着她手指的方向看去,果然见到一株蚕豆茎上竟然趴着几只小蚜虫,正贪婪地吸食着蚕豆的汁液!这可把我气坏了,邱甜惊慌地问我怎么办,我看着那蚜虫蠕动的身躯,也一阵恶心,我们一时慌了手脚,但一想到娇嫩的蚕豆芽的养分会被这可恶的虫子夺去,我忍住心中的惧怕,悄悄地探过身去,伸出拇指和食指把虫子弹飞了出去,邱甜见机右脚一跺,消灭了害虫……我们这才松了一口气。

安家中心小学五(3)班 李思彤
指导老师 万敏

假如我是农科园园长

农科园的建设是一项长期而重要的工作。作为农科园园长,我集思广益,精心谋划,仅仅两周时间,就建成了颇具田园特色的菜园子。

学生们来种蔬菜,我会精心指导他们,给他们讲重点,并示范给他们看,如何一步一步去种蔬菜。我还会来照看好蔬菜,给它们浇水、施肥。最重要的就属捉虫了!你一定要仔细观察菜叶上是否有窟窿眼,有窟窿眼,就代表上面有虫了,千万注意。可不要觉得捉虫麻烦,而在上面喷很多农药,这样的菜,可不美味了。有时,我也会开辟出一块地,自己种上一些菜,浇完水,我还会把买来的蚯蚓,放在土壤中,要知道,蚯蚓可是最厉害的松土高手。

虽然当农科园园长非常辛苦,但是我爱这份职业,因为这些蔬菜,是用自己辛勤的汗水换来的,这样比买来的更有意义。也可以让学生们知道什么才是"粒粒皆辛苦"。

安家中心小学五(4)班 刘艺佳
指导老师 周虹雨

未来的农科园

走进农科园,一池碧水映入眼帘,随之而来的就是品种丰富的蔬菜园了。各种各样的蔬菜整整齐齐地排列在田地里,有淡紫色的紫甘蓝、貌不惊人的小麦、绿意盎然的菠菜……吸引着孩子们的眼球。

接着我们看到的就是美丽的花海了,如绒球般的百菊、粉嫩的格桑花、娇美的醉蝶花……看着这些千姿百态的花朵,大家逐渐放慢了步伐,在花海中流连忘返。

最后我们进入了美丽的庭院,在这里不同品种的蔬菜花卉都被派上了用场,我们用智慧的双手把它们变成了精巧美丽的装饰物。除了用形状各异、红黄相间的辣椒、番薯与西红柿组成的璀璨星空,还有鲜花遍布的花匠房、吐露负氧离子的养生阁。这些利用农作物装饰而成的建筑风格,向我们展示了新时代新农村的全新风貌,也让大家明白原来小小的瓜果蔬菜还有这般的利用价值。

我们将继续在这焕发着勃勃生机的一方小园中亲近自然、探索世界,在快乐中萌生兴趣,在兴趣中获取知识,继续丰富我们的见识,拓宽我们的视野。

安家中心小学五(6)班 戴晗
指导老师 周寒竹

小记者园地

我是"农科园"小小规划师

学校近期从村委获得了一块面积大约六亩的土地,规划建成为我校的劳动教育实践基地——"安小农科园"。准备分给三、五年级各班承包种植农作物,老师今天要选几位"规划师"一起去规划土地,我有幸被选中了。

农科园是一个南长、北短、西边沿着景观湖湖畔的近似直角梯形的地块。怎么把这个不规则图形平均分成13份呢?经过我们和老师丈量观察,发现农科园东边的长度差不多是80米,只要往西量出15米就能划出一个1200平方米左右的规则长方形,正好可以分给4个班级。剩余的土地我们可以分割成一块块近似长方形的地垄,插上小旗和班牌。

看着分割好的地块,我为我们的规划方案能实现感到非常自豪!

安家中心小学五(1)班 张敏宇
指导老师 黄剑峰

种蚕豆

在学校开设的农科园,老师先给我们发放了种蚕豆的劳动工具——铁锹,没有发到铁锹的人排好队去领取蚕豆。

为了让种出来的蚕豆宝宝们排列整齐,老师找来了一根长长的彩旗作为"长尺",这样既能让蚕豆排列在一条线上,又能保证每颗蚕豆的距离统一。在老师耐心地示范和指导下,同学们合作得特别默契。先用铁锹挖开泥土,再将一粒粒蚕豆藏进泥土。从一开始笨拙的动作,逐渐变得娴熟。在我们辛勤劳动下,属于我们的责任田上种满了"蚕豆宝宝"。

播种完成后,我们还不忘给"蚕豆宝宝"们"喝水"。几位同学扶着水管,认真、耐心地给每个"蚕豆宝宝"喝足了水。希望我们种下的蚕豆马上可以大丰收。

安家中心小学五(1)班 杨敏
指导老师 洪磊

体验种小麦

一进园,碧蓝碧蓝的湖便映入眼帘,阳光照射在上面,湖面上波光粼粼,煞是好看。周老师拎着一袋麦种走了过来,他跟我们讲解清楚该怎么种,随后,就让我们"大展身手"了!我走到属于自己的"领土"边,抓一把小麦种子,双手微微弯曲,再往高空中一抛,麦种顺着一道道抛物线落进了土里,我定睛看去,撒落得很均匀!我心中暗喜,种小麦这么简单!得意劲还没过,老师拿着钉耙过来了,原来播撒完种子,还得翻整土地,让麦种和肥料都盖进土里。我操起钉耙仔细地翻了起来,把较大的土块弄碎,把石头给推到一边……不一会儿就腰酸背痛了,豆大的汗珠顺着额角滴落下来。最后,再浇上水……

希望下次再到这里能看到一片金灿灿的麦田。

安家中心小学五(3)班 廖怡凌
指导老师 万敏