勇于“尝新”,保持理性

大学“新鲜人”畅聊新专业

■杨墨

眼下,在常高校陆续迎来2022级“萌新”。带着对未来的憧憬与希冀,这群大学“新鲜人”步入了人生新征程。

今年,在常几所本科高校新增的专业,也迎来了首批学子。为何会“冒险”尝试新专业?这群年轻人的答案,透露着属于“00后”的理性和思考。

图片来源于网络

她想为国家的安全事业出份力

讲述人:常州大学应急技术与管理专业2022级新生 张宁

来自青海海东的张宁选择了常州大学今年新增的专业——应急技术与管理。她告诉记者,近年来灾害事件频发,令她感触颇深,于是想为国家的安全事业贡献一份力,希望当灾害来临时,自己能帮助更多的人。

出于兴趣,张宁在暑假里了解了应急技术与管理专业的相关课程,以及行业未来发展空间。“目前我国安全领域人才缺口很大,所以我很看好这个专业的就业前景。”

在选择常大这个新专业前,张宁便做足了功课。“我认为安全是永恒的主题,所以应急技术与管理专业应该不会有从‘热门’变为‘冷门’的风险;我也从较早开设这门专业的国内其他学校那里获取了相关资料和数据,考察了这一专业的就业市场,并详细了解了这个专业在常大的建设背景。”张宁说,“我很喜欢常州这座城市,希望能在这里获得很好的学习体验。”

“文旅+教师”,是她向往的组合

讲述人:江苏理工学院旅游管理与服务教育(师范)专业2022级新生 吴佳颖

“选择这个专业并非一时兴起,而是我深思熟虑后的结果。首先,成为一名光荣的人民教师是我一直以来的梦想;其次,我热爱旅游,我认为文旅产业欣欣向荣,因此旅游管理专业也是朝阳专业。”

吴佳颖说,作为江理工旅游管理与服务教育(师范)专业(以下简称“旅师”)的首届学生,她一直关注着学校的官网官微,也上网查询了一些与专业有关的资料。

“随着人民生活水平的提高,第三产业的发展力度不断加强,逐渐向我国主导产业迈进。旅游业作为第三产业的重要组成部分,愈加受到重视,旅游行业的人才也供不应求。”她说,人才是发展的核心竞争力,因此,旅师专业更凸显其重要意义。

“我很期待未来能成为一名眼界开阔、思维活跃的教师。”吴佳颖已给自己定下大学四年的目标——不断提升学习力,学会运用数字化技术,将来继续考研深造,以实力站上讲台。

汽车发烧友“驶上”智能新车道

讲述人:江苏理工学院智能车辆工程专业2022级新生 余诗琪

今年,教育部推出31个本科新专业,其中,8个名称包含“智慧”“智能”元素。

江理工今年就新增了智能车辆工程专业。专业新生余诗琪说,在全球追求智能化的时代,智能车辆成为了全球汽车发展的战略方向。“中国智能车辆发展已上升到了国家战略层面,未来对智能车辆高技能人才的需求也将呈井喷式增长,所以我认为,智能车辆工程专业是个具有广阔前景的热门专业。”

余诗琪自身也是汽车发烧友。假期里,她专门研究了智能车辆的优势,如能够有效解决视线盲区、司机疲劳驾驶等问题,大幅降低交通事故的发生,实用性非常强。

当然,她也做好了准备应对新兴专业带来的相应风险。“就当前看来,应对困难挑战时,我应该选择自强,不断提升自我。”

他看中复合材料在长三角的发展潜力

讲述人:常州工学院复合材料与工程专业2022级新生 丁轶

在向周围亲朋好友、学长学姐进行大量了解后,丁轶决定选择复合材料与工程专业。和其他同学一样,未来发展是他考虑的主要因素。“长三角地区尤其是苏南一带是我未来发展、就业首选的区域,常州也是个不错的选择。”他说,新材料产业是常州重点发展的产业,而复合材料又是其中发展潜力最大的方向之一,所以他很看好。

如何规避新专业带来的风险?丁轶表示,自己会努力提高学业成绩,将来在转专业、考研深造方面占据主动权,同时,抓住机会到企业实习,提高自身竞争的砝码。

《江苏高教》2022年学术研讨会在常召开

■杨墨 孙杰

本报讯 9月17—18日,《江苏高教》2022年学术研讨会在江苏理工学院召开。本次研讨会围绕“高等教育高质量发展与人才培养体系建设”主题,着力探讨人才培养体系与高等教育高质量发展的内在关系。研讨会由《江苏高教》编辑部和江苏理工学院联合主办,采用线下与线上相结合的方式,来自国内高校与研究机构的学者、研究生100余人参与了现场研讨,线上参会人数1.76万人。

研讨会邀请14位高等教育领域的知名专家作专题报告,江理工党委副书记、校长崔景贵教授作《基于苏锡常都市圈的新职师教育实践》专题报告。南京大学教育研究院院长王运来、江苏师范大学副校长蔡国春、南京大学教育研究院教授吕林海、南京信息工程大学高等教育研究所所长吴立保、江苏理工学院教育学院院长李德方、西安外国语学院高教所所长孙华先后主持论坛并点评。

常州工学院

获批1个江苏高校优秀基层教学组织

■杨墨 罗圣 胡智喜

本报讯 记者昨天从常州工学院获悉,在江苏省教育厅近日公布的2022年度江苏高校优秀基层教学组织评选结果中,该校电气信息工程学院申报的“电气工程系”成功入选。此次共认定了100个高校省级优秀基层教学组织。

基层教学组织是高校开展教育教学、教研活动、课程和专业建设的重要载体,其建设水平直接关系到高校的教育教学水平和人才培养质量。据了解,常工院将以此为契机,全面健全教学规范,重点提升教师教学技能,积极开展教学改革评价,加强条件保障,完善激励机制,形成具有常工特色的高校基层教学组织建设与教师教学能力提升新模式,为进一步提升教育教学水平打下坚实基础。

常州开放大学

三项目入选教育部“智慧助老”推介成果

■杨墨 居莉 图文报道

本报讯 9月15日,从教育部职业教育与成人教育司传来喜讯,在教育部“智慧助老”优质工作案例、教育培训项目及课程资源第二批推介工作中,常州开放大学三个项目入选教育部“智慧助老”推介成果。

据了解,常州开放大学积极开发课程资源、打造培训项目、形成工作案例,在教育部“智慧助老”系列推介工作中成绩斐然。常州开放大学开发的“需求导向 项目驱动 精准助力银龄智能生活”项目入选优质教育培训项目,“智慧美拍——老年人智能手机摄影及图片美化系列课程”“老年智能技术学习——智慧旅游”2个项目入选优质课程资源。

近年来,常州开放大学秉承着“一切为了学习者”的办学理念,积极响应国家号召,满足居民需求,在智慧助老、服务老年人手机智能生活方面作了大量的探索,并通过机制建设、资源开发、师资培养、工作室平台建设等方面的实践,打造了系列老年教育微课,丰富了老年教育的形式与内容,为老年人提供更便捷、更有针对性的服务。

常州机电职业技术学院

“破冰”行动,暖心前行

■杨墨 赵丽 图文报道

本报讯 9月17—19日,常州机电职业技术学院信息工程学院开展了为期三天的暖心“破冰行动”,引导新生了解大学生活,迅速拉进彼此的距离。

首先,学长学姐与学弟学妹面对面,了解他们的需求,帮助解决问题,同时不忘叮嘱宿舍安全注意事项:拒绝各类上门推销、仔细甄辨专转本机构、注意宿舍内安全隐患。在学长学姐的引导下,新生进行了各具特色的自我介绍,大家聊得热火朝天;在游戏环节,“听我指令”“默契”“小鸡进化”“我没做过”“打手掌”“剪刀石头布劈叉”等破冰游戏,使同学们之间的默契和凝聚力得到了提升。

很多同学都是第一次离家求学,因此,活动最后,学长学姐组织同学们在常机电的明信片上写下对父母、亲人、家乡感念的话语,并计划将大家的明信片寄回家乡,用这种传统的方式践行学院提倡的感恩文化。