



ETON KIDD
伊顿纪念国际校服品牌
唤醒美 知觉美 变化学生气质
苏美达集团旗下校服品牌

扎根地方谋发展 产教融合谱新篇

——对话常州工学院院长汤正华

主持人: 请问汤院长,当前国家正在大力推进产教融合,作为一所新建本科院校,常州工学院如何定位?

汤正华: 当前,国家把推进产教融合作为高质量发展的引擎,和我校的办学宗旨是一致的。常州工学院是常州人民自己创办的一所大学,是常州经济社会发展的有机组成部分,与这座城市血脉相连。长期以来,我们始终将常州作为学校发展的根基和沃土,与这座城市共生共荣。作为一所新建本科院校,我校办学紧紧围绕“四个主动”,主动对接国家省市发展战略,主动顺应高等教育发展大势,主动融入地方经济社会发展,主动满足地方产业发展需求。我校办学宗旨历来紧扣“地方性”,从“面向基层、服务地方”,到“因地而设、受地支持、为地服务”,再到学校第三次党代会提出的“在服务常州中获取资源,在扎根常州中打造特色,在贡献常州中提升能力”,始终坚持在服务地方中发展学校。

这一国家战略也为我提供了发展良机。学校第三次党代会提出打造“产教融合、创新创业教育”两大特色,把产教融合作为建设应用型大学的基本路径。我们深刻认识到:产教融合必须实现“五个融合”,即专业结构与产业结构的深度融合;专业标准与职业要求的深度融合;教学资源与产业资源的深度融合;校园文化与企业文化深度融合;教育机制与产业机制的深度融合。产教融合要有五个载体,即“地方是基础、行业是特色、园区为突破、企业是重点、平台是支撑”。

主持人: 近年来,常州工学院在产教融合方面作了哪些尝试?

汤正华: 近年来,常州工学院将产教融合作为推动经济转型升级的重要举措。我校紧紧围绕常州“五新三高两智能”十大产业链和现代化服务业发展,推动人才链、创新链与产业链的互融互通,并作了积极尝试。

第一,自我革命,建立企业真正急需的“人才库”。学校认真梳理常州发展急需的人才类型,调整专业设置,将原有56个招生专业压缩为46个,实现学校招生专业结构与地方产业需求匹配度为100%。第二,融入地方,当好产业转型升级“助推器”。以科技创新、社会服务为引领,集聚学校创新团队,按照“锁定清单抓重点、进入企业抓对接”的思路,不断挖掘地方经济社会发展需求。第三,引企入教,搭建产教协同育人“立交桥”。以产教融合为主线,以校企合作为重点,融进创新创业为突破,吸引企业参与管理、参与教学、参与建设,共同制定产教融合型人才培养方案、产业教授和工匠大师进课堂共同承担教学任务、共建共享实验室、实习实训基地,构建校企协同育人共同体。我们成立了智能制造产业学院,探索与产业深度融合。第四,强化师资,打造服务地方发展“生力军”。校企人力资源双向互聘,培养“双师双能型”教师,提高教师面向产业的学科教学水平。派驻专业教师、科技团队到企业实践、技术攻关,提升科技服务能力。打造开放式跨学科新型智库,为地方经济社会发展提供有力的学术和智力支撑。

主持人: 众所周知,人才培养是高校的中心工作,常州工学院在这方面取得了哪些成效?

汤正华: 近年来,我校探索基于产教融合的人才培养模式,全校逐渐形成一批产教融合示范专业、优秀人才培养方案、实验实践教学示范基地,产教融合理念深入师生内心,产教融合实践贯穿于人才培养全过程。

其一,落实立德树人根本任务,围绕培养应用型本科人才能力素质培养目标,深化“思政课程”教学改革,推进课程思政,着力构建“三全”育人共同体。建设“三杰”群雕广场、开展“三杰班”创建活动,充分实现地方红色文化育人功能。我校“学

生课外实践育人体系设计与实践探索”,获江苏省大学生思想政治教育教育示范项目。其二,人才培养质量逐步提升。2019年机械设计制造及其自动化等8个专业获批为江苏高校一流本科专业,获批2个国家级一流本科专业建设点。获批教育部高教司产学研协同育人项目22项。第三方评估显示,我校近五届毕业生就业评价均高于全省“211”本科院校平均水平;毕业生就业率长期保持在98%以上,在常州就业的超过40%。其三,我校电气信息工程学院、艺术与与设计学院2项产教融合案例,成功入选2019年中国高等教育博览会“校企合作双百计划”典型案例。其四,学校综合实力明显增强。在最新发布的全中国693所新建(应用型)本科高校科研竞争力、发明专利、教师教学发展指数、国家自然科学基金数量、学校综合实力排行榜上,我校均位列前30强。

主持人: 常州工学院如何通过基于产教融合的体制机制改革推进科研实力的提升?

汤正华: 近年来,我们深入推进“一院一镇,百团百企”行动,全校二级学院与常州26个镇市区乡镇、街道和605家企事业单位进行对接,2019年签订横向科研项目合同金额达1.34亿元,科技活动经费达到3亿元。这一产教融合的模式也受到常州市委、市政府的肯定和重视:“常州正在积极争创国家产教融合试点城市,常工院的探索和实践取得了显著成效,实现了高校与企业双赢,值得全市学习借鉴。”

一是,从体制上,学校设立了产教融合办公室,设立了技术转移中心,成立了专门的领导小组。二是,设立了社科处,积极发挥地方智库作用。建立了“江苏高校文化创意协同创新中心”“江苏省崔白研究会”“大运河文化带建设研究院常州分院”等省级社科类科研机构。三是,建立“一院一镇、百团百企”工作机制,探索“企业出题、高校解题、政

府助题”的新型合作模式。成立科技服务团队80多个,增建省级科技创新团队1个,逐步形成面向地方产业需求、以应用技术研发和产品开发为主、服务地方产业转型升级的格局。形成人才聚集效应和规模效应,提升服务地方能力。我校申报的“苏南国家自主创新示范区航空产业实训基地建设项目”,获批国家“十三五”应用型本科产教融合发展工程规划项目,累计获得资金1.1亿元。

人物简介



汤正华, 管理学博士, 教授, 硕士研究生导师, 长期从事高等教育研究和管理工作。先后主持省部级以上科研项目10余项, 发表论文30余篇, 出版教材和专著10余部。相关研究成果获江苏省高等教育教学成果一等奖、江苏省哲学社会科学优秀成果三等奖等多项奖励。

本期栏目主持人: 王萍霞

名校长访谈

常州工业职业技术学院 创作非遗刻纸作品助力抗疫



近日,常州工业职业技术学院发挥艺术创意学院专业优势,组织师生创作非遗刻纸作品助力抗疫,祈福平安。

非遗刻纸作品主要反映奋战在疫情防控一线的白衣天使和有关工作人员的感人事迹,宣传预防知识,引导社会正确认识新冠肺炎,祈福美好生活,号召师生用专业艺术的力量,为抗疫前线的医护人员祈福平安,并将优秀作品推荐给中剪会、中国民协举办的“‘爱心同铸·共盼春来’全国抗击疫情剪纸微展”活动。

学校“金坛刻纸”杨兆群大师工作室《中国必胜》、艺术创意学院非遗研学创新工作坊李斌老师的作品“三不娃娃”,代表江苏省优秀剪纸艺术作品,参展中剪会举办的全国“抗击疫情”剪纸微展主题系列活动。作品《中国必胜》紧扣时代发展,构图的主

体是一座巨大的“山”字,有五星红旗,雷神和火神分列左右,一对仙鹤衔着灵芝向国旗飞来,寓意着中国必胜。《“三不”娃娃》以江南地区家喻户晓的“大阿福”为原型,取避祸纳福之意,倡导人们要学习古人的智慧,“不听、不看、不传”谣言,相信科学,争做守法公民。

为继承和发扬中国优秀传统文化,常州工业职业技术学院在校内成立非遗工作室——国家级非遗项目“金坛刻纸”杨兆群大师工作室,打造“传承+研学”式的非遗创新基地,充分发挥学校文化传承创新的优势与作用,在校内开设课程,给学生们讲解和演示金坛刻纸作品,现场教授学生们金坛刻纸技艺,并将金坛刻纸技艺作为选修课和社团活动,深入第二课堂,丰富文化传承与传播途径,为学生普及知识、传授技艺,将中华优秀传统文化全方位融入学校。李斌 李颖

爱生如子从“头”开始



公益理发情暖学子心。5月6日,南通大学携手社会爱心人士举行公益理发活动,为疫情防控期间不便外出理发的同学们免费理发。活动持续5个多小时,共有500余位同学前来理发。随着发型师准备就绪,同学们按年级分时段排队。湿发、剪短、修平,同学们的发型焕然一新。“剪完头发整个人精神了很多,学校为我们想得真周到。”活动受到了同学们的一致好评。范苏

盐城市丰富小学扎实开展党风廉政建设

为深入开展党员干部、党员教师党风廉政建设活动,盐城市大丰区三龙镇丰富小学组织党员教师学习上级一系列纪律要求,深刻理解《条例》所规定的纪律底线,始终在思想上、行动上筑守拒腐防变的思想防线,以讲道德、守纪律、促清廉举措夯实党风廉政建设。

学校通过“每月一课”“星期六党校”及每周的政治学习时间,组织全体党员干部分时段、有程序学习党章、党史、新“准则”和新“条例”。学习中,采取集中学习、小组讨论学习、自主学

习和知识竞赛相结合的方式,要求全体党员干部全面掌握党章、党风、新“准则”、新“条例”的基本内容,要内化于心、外化于行,争做学习和遵守的模范。此外,学校还举行了“守纪律、讲规矩”演讲比赛和“两学一做”知识竞赛等,选手们结合自身、身边事,热情讴歌了严守纪律、改进作风、无私奉献的先进典型。系列活动开展,使全体党员干部和教师进一步坚定了理想信念,进一步坚持正确的政治方向,进一步强化了政治纪律和政治规矩,进一步强化了宗旨观念和核心意识。王逸君

画好思政教育“同心圆”。以疫情为契机,学校相继出台了本科教育课程改革实施方案、本科生劳动教育课程实施方案,鼓励教师灵活运用多种教学方式,整合多种资源进行授课,引导教师将云端教学与思政教育相结合,赋予专业课程价值引领功能,不断拓展和创新课程思政新路径,深入推进导学式、互动式、研讨式、探究式、翻转课堂等教学方式改革,促进教育互联网+综合改革能力的提升。“学生的思想、需要和兴趣走到哪里,高校的思想政治教育就要跟进到哪里。这种跟进式教育,不仅有利于科学决策,更在于参与学生的成长。”浦玉忠说。陈妍

“江苏省抗震防灾科普教育基地”揭牌仪式在徐州工程学院举行

5月12日上午,第12个全国“防灾减灾日”抗震防灾宣传主题活动暨“江苏省抗震防灾科普教育基地”揭牌仪式在徐州工程学院举行。本次活动由江苏省住房和城乡建设厅和徐州市人民政府主办,江苏省勘察设计行业协会、徐州市住房和城乡建设局和徐州工程学院承办。

活动现场,江苏省住房和城乡建设厅、徐州市人民政府和徐州工程学院领导共同点亮5.12“防灾减灾日”抗震防灾科普宣传启动球。与会嘉宾为徐州市幼儿园、中小学生在“抗震防灾”主题绘画比赛、“抗震防灾”平面设计竞赛及“一站到底”抗震防灾知识竞答活动的获奖代表颁奖。

本次活动围绕“提升基层应急能力,筑牢防灾减灾救灾的人民防线”主题,启动仪式后还开展抗震防灾科普教育基地参观体验、地震救灾机器人应急演练,旨在充分发挥“教育一个孩子,带动一个家庭,影响整个社会”的带动效应,扩大防灾减灾周活动的影响,真正使“防灾减灾”科普宣传公益活动家喻户晓,实现防震减灾科普创新化、协同化、社会化、精准化,让民众了解抗震防灾知识,掌握避震自救技能,增强防灾减灾意识,推动全民防震减灾科学素质整体水平稳步提升。



一袭水蓝旗袍,一曲东吴婉韵。日前,苏州大学东吴艺术团学生在央视特别节目《奋斗吧!青春》中奏响动人的弦音。

南通大学:课程思政铸牢立德树人之魂

“宅在家的每一天都是一种煎熬。看到最美‘逆行者’奋战在一线的感人故事,我的内心也‘蠢蠢欲动’。”疫情发生以来,南通大学近千名志愿者毅然走上抗疫的“战场”,用实际行动书写着新时代大学生的责任与担当。

近年来,南通大学坚定不移地用中国特色社会主义理论体系武装师生头脑,不断强化高校思想政治工作的主渠道主阵地,坚持“思政课程”与“课程思政”双轮驱动,着力践行“跟进式”育人体系,在思政育人的具体实践中铸牢立德树人之魂。

每个人都扛起“思政担”

“疫情中我们看到了什么?感悟”

到了什么?青年学子应该怎么做?”4月22日,南通大学“开学第一课”线上同步开课。南通大学党委书记浦玉忠与南通大学第二附属医院党委书记、江苏省援黄石第二批医疗队领队仲崇俊一同走上讲台,为同学们讲爱国情、明强国志,给这个特殊的新学期画下一个特殊的新起点。

校党委书记给学生上“开学第一课”,这已经成为南通大学的办学传统。近年来,学校进一步着眼增强高校思想政治工作亲和力针对性,促进各级领导干部把工作重心下移到基层单位,出台了《南通大学关于进一步加强和改进领导干部深入基层联系学生工作的实施办法》,努力回答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培

养人”这个根本问题。

校领导做表率,全校中层干部也纷纷走出办公室,结合工作性质和专业背景,联系班级和学生党支部,深入参加组织生活会,为学生做专题讲、讲党课,与学生“面对面”接触,建立常态化联系交流,及时了解掌握学生的需求,认真解决学生在学习、生活中的困难和问题,跟进学生成长过程中的思想动态,育人工作从“人人”向“人人”转变。

每门课都上出“思政味”

高校是培养国家重要人才的主阵地,在此过程中,课程体系建设无疑是最为核心的关键环节。“课程

思政”是围绕培育时代新人的总体目标形成系统合力,发挥好这一作用尤为重要。为此,学校坚持显性教育和隐性教育相统一,深入发掘、提炼各类课程所蕴含的思政要素和德育功能,融入课堂教学全过程,实现思政教育与专业教育的协同推进。

2月24日起,通大版“云课堂”如约开课,慕课、课堂派、视频会议等多种网络教学模式让师生们在别样的课堂相聚。教师们把屏幕作为讲台,从抗“疫”故事中选取素材,有针对性地讲好疫情防控这堂鲜活的思政课,引导学生尊重事实、崇尚科学、努力提高科学素质,让学生们感受到无处不在的温暖。

“学校将进一步把抗疫中涌现

的先进人物、典型事迹作为教学案例融入专业课程,加强大学生的爱国主义教育、理想信念教育、生态文明教育、法治教育和生命教育,发挥思政课程所蕴含的思政要素和德育功能,融入课堂教学全过程,实现思政教育与专业教育的协同推进。

画好思政教育“同心圆”

办大学就是办氛围。秉持“祈通中西、力求精进”的校训精神,南通大学充分利用“校本”资源,擦亮思政教育的底色,彰显文化育人的厚度和深度。进入新时代,通大人展现新担当,在传承中不断创新思政教育形