

常州幼儿师范学校：

强化职业技能 提升综合素养

日前,2019年全国导游证考证成绩揭晓,常州幼儿师范学校以82.86%的通过率,再次位列我市院校类第一名。除此以外,该校英语导游证通过率为88.24%。据了解,英语导游证考核时需用全英文作答,对英语口语和专业等方面的要求较高。我市今年有67名考生通过,其中60名为常州幼儿师范的学生。

常州幼儿师范学校是一所公办全日制中等师范学校,是江苏联合职业技术学院的办学点。学校开设学前教育、旅游管理和数字媒体艺术设计三大专业,注重师德师风养成,强化职业技能,发展艺术修养,园校协同育人,的办学思路下,形成了传承弘扬师范传统,实施精致品牌德育、持续提高教育质量、坚持深耕艺术教育 的办学特色。

旅游管理专业 工学交替锻炼能力

旅游管理专业是该校的老牌专业,也是常州市示范专业,而该专业的毕业生必不可少的一张证书就是导游证。记者了解到,从2014年至2019年,该校旅游管理专业在导游证上屡获佳绩,通过率连续六年蝉联常州市榜首。在全国导游证通过率30%左右的情况下,该专业学生通过率常年高达90%以上。

优异的成绩归功于学生的努力,也源自学校工学交替的实践教学模式。据该专业负责人介绍,学生从大三开始,寒暑假期间就会被安排至旅游团参与带队,在实践中提升自身专业能力。四年级学生张远强对此深有



常州幼儿师范学校师生参加2020年省技能大赛。

感触。去年我作为地陪,带队了一组从外地来的学生们来常参加研学活动,有一名女生突发腮腺炎。他告诉记者,如何处理突发情况,不仅仅局限于将学生紧急送往医院治疗,还有一系列的善后措施,如向领队反映问题,安抚家长情绪,协助将其他队员送回等,有了实践教学,我们能把学校教授的专业知识运用在实际行动之中,提高了自身的专业能力。

数字媒体艺术设计专业 校企合作提升素养

从设计到排版到印刷,常州幼儿师范学校数字媒体艺术设计专业的学生可以在学校的 工作室 中,独立完成本该在行业公司多部门配合完成的一系

列工作。该专业负责人告诉记者,自该专业开设以来,学校就致力于培养在广告设计与制作、室内外环境设计等领域岗位上从事艺术设计与发展型、复合型和创新型的技术人才。为此,专业通过以赛促学、校企合作等方式,锻炼学生技能,培养良好的综合素养。

2020年4月,该校的计算机平面设计基地,被评为江苏省现代化实训基地。该基地设有广告设计工作室、家装设计工作室和摄影摄像工作室,同时引进校外企业,教学中让学生在 工作室 模拟实际工作过程,课余时间参与到企业的实际项目中,真正了解产业需求。

此外,该专业还有多个校外的校企合作单位,学生在假期,有更多的机会参与到实习中锻炼自我。江苏北亚装饰工程有限公司负责人说,多年合作

下来,他发现这所学校的实习生包括毕业来就业的学生都有共同的特点,踏实肯干,专业扎实。这种学生是最受企业欢迎的。

除了工作能力强,该专业的学生在技能竞赛上也连获佳绩,2019年1月在江苏省技能竞赛数字媒体艺术设计赛项中,该校谢怡同学获艺术设计(平面)项目金牌。

学前教育专业 扎实基础精进技能

常州幼儿师范学校的学前教育专业是该校的王牌专业,也是江苏省品牌专业。

该专业秉持 幼儿为本、师德为先、能力为重、终身学习 的基本理念,培养热爱幼儿教育事业,具有广博的科学、人文和艺术等方面基础知识素养和全面系统的学前教育专业基本理论与技能,能从事学前教育教学和管理等工作的专门人才。

正是这种科学理念,为常州幼儿师范学校学前教育专业带来累累硕果。自2018年起,该校学前教育专业学生开始参加国家幼儿园教师资格考证,通过率均达到99%以上。2019年,该校学前教育专业的芮景宜和马添辉两位同学在首届长三角师范生教学基本功大赛中喜获学前组一等奖和二等奖。第八届江苏省师范生教学基本功大赛中,该校学前教育专业组学生获2个一等奖,2个二等奖,1个三等奖,小学教育组喜获2个三等奖。该校的毕业生遍布我市幼儿园,已成为常州市幼师培养的摇篮。

尤佳

常州工学院开设直播电商班

打造大学生助力脱贫攻坚新业态

本报讯 近日,常州工学院与陕西安康市白河县人民政府、常州硒安康生态文化有限公司以及南京乔布谷文化传媒有限公司四方共同举办创新创业精英班(直播电商),采用 校-政-企 新型合作模式,把大学生培养成掌握直播电商知识技能和实务能力的实战型新零售人才和达人,打造大学生助力脱贫攻坚新业态。

本期直播电商班是常州工学院结合国家在后疫情时代的经济形势和苏陕对口扶贫协作的实际及直播行业的迅猛发展背景下开设的。经过前期宣传发动、学生报名和专家审核,最终录取学员30名,其中学生27名(含3名退役军人),校友3名,在课程设置方面主要包括新零售模式直播带货导论、企业直播电商趋势与定位、企业该如何进行直播带货、直播电商如何与传统电商优势互补等,全程由企业导师授课,最大限度发挥学校、政府和企业的各自优势。

据了解,苏陕合作早在二十多年前就开始。2018年,苏陕扶贫协作坚持产业扶贫、就业扶贫、教育扶贫、健康扶贫、社会扶贫统筹谋划、协同推进,超额完成了年度目标任务。2019年,苏陕扶贫协作进入扩面提质增效新阶段,江苏大幅增加苏陕扶贫协作财政统筹统拨资金,把发展特色产业作为苏陕扶贫协作的重要任务和脱贫攻坚的重要抓手。

本次直播电商班的举办,有利于打开陕西农产品的销售新渠道,将陕西安康的优质农货直接送到消费者手中,为脱贫攻坚提供了新的途径。常州工学院相关负责人表示,此次合作是学校基于创新创业人才培养模式的一种崭新探索,也是产教深度融合的一次大胆尝试。学校希望通过这次苏陕合作,助力西部脱贫攻坚,促进退伍军入创业,提高校内学子双创能力。

(尤佳 王超)

常州机电学院毕业设计作品上 云端

毕业设计展变就业推介会

本报讯 常州机电职业技术学院创意设计学院2020届毕业设计作品展近日在 云端 开幕。展览以 设计常州 为主题,展示了产品设计、环境艺术设计、建筑装饰工程技术、数字媒体艺术设计、视觉船舶设计与制作五大专业的200余件作品,为师生奉上一场特别的云上视觉盛宴。

借助新的信息技术,此次线上作品展不仅是绝佳的展示平台,也是一次线上就业推介会。线上展示的每件作品都留有创作者的联系方式,方便企业与毕业生联系。环境艺术专业学生小徐近期就接到了几家企业的电话,最终他选择了常州本地的一家企业,并顺利签订了就业协议。视觉专业毕业生顾方方为常州某企业文具品牌创作的系列作品已经得到企业认可,于是毕业设计展也成了成果签约会,计划直接转化为商品。

据了解,今年是该院第三年

以 设计常州 为题开展毕业设计项目。学生毕业设计项目中,有以 设计常州 为主题的《常州市慈善总会APP设计》、动画《常州地铁》、插画《常州说》等,有与常州本土企业合作的品牌文创产品设计、商品交易会企业空间展示设计等,有传承非遗文化、弘扬地方红色文化创作的《吉水天长 水族非物质文化遗产文创品牌策划及文创产品设计》《恽代英纪念馆视觉形象设计》等。作品很好地体现了学校立足地方、服务地方经济社会发展的办学定位。据统计,截至目前,选择在常州就业的学生比率达45%,选择在江苏就业的学生比率达59%。

明年毕业展即便有实体展,也会同时举办线上展。陈景普表示,网络空间能将学生的作品永久保存,而且观众受众面也大幅增加。据统计,2018年和2019年的毕业设计展暨就业推介会,分别有38%和40%的毕业生与现场招聘单位达成就业协议。

(尤佳 宗怡)

省常技：

学生创新创业 作品获佳绩

本报讯 日前,江苏省常州技师学院第二届 常技杯 学生创新创业大赛举行。历时一个月的比赛,共收到30件参赛作品,涉及创意设计、生产工艺革新与工作流程优化、创业计划(实践)三种类别。

据了解,大赛分初赛和决赛,最终该校学生蒋昊桢所创作的 斜杠文化肆艺潮流 评为一等奖。决赛6个获奖项目将优先入驻校 匠首 创业创新工场。

省常技多年来,始终重视学生创新创业教育。目前,校内拥有校级创新工作室6个,二级学院创新工

作室5个,学生社团创新工作室1个,校级 匠首 创业梦工场1个,二级学院创业工作室3个。每年结合校级技能节、文化节,举办各种形式的创新创业作品展示暨竞赛活动。

在去年举行的市高等教育和职业教育创新创业大赛中,所送14件作品,11件作品获奖。其中,RELAX漂浮仓 获创新作品高职组一等奖,数控车精密智能在线测量装置制造 获创业作品高职组一等奖。在省职业学校创新创业大赛决赛中,4个创新作品挺进决赛并斩获二等奖、三等奖各1项。

(尤佳 周莉铭)



日前,常州市解放路小学二(1)中队开设《长大我就成了你》主题班会课,中队辅导员戴彩娥老师希望通过课堂教学引导学生感恩爸爸,并从小立志,做一个有理想、有信念的中国人。

活动中,学生们现场连线远在青海支援的刘妙涵同学的爸爸,听他讲述了青海支援的经历以及在当地所见所闻所感。刘爸爸寄语孩子们好好学习、好好生活,长大到国家需要的地方去,把国家建设得更加美丽富强。班级 小百灵 小队在线时将手势舞《听我说谢谢你》送给爸爸们。

张璐

教育纵横

QQ群 182431374

常州市第二实验小学在短短三十多年的办学历程中,以教育科研为主阵地,从课堂生活的改变到班级生活、学校生活变革,逐渐确立了清晰的儿童立场。站在教育改革的新时期,新优质学校 如何以培育能够担当民族复兴大任的时代新人为目标,从学校管理、课程教学、学生工作全方位深化实践,让每一个儿童在回归生活的实践中成长为一个真正的人,他们一直在路上。对此,你怎么看?

话题领袖学校 :常州市第二实验小学



常州市第二实验小学创办于1987年,学校确立了 让生命像新竹一样拔节 的教育理念,让学生绽放生命成长的美丽,让教师体验职业创造的幸福 的办学追求。

学校先后获得全国 生命 实践 教育合作研究校、全国柔道特色学校、江苏省实验小学、江苏省文明校园、江苏省健康促进学校金牌学校、常州市 新优质 学校、常州市文明校园标兵、常州市教科研示范基地、常州市首批教师发展示范基地等荣誉称号。作为全国红旗大队,新竹服务公司 七彩童年 双双获评江苏省少先队文化品牌项目。

2011年,学校成为集团领衔校,携三个校区、六个联盟校,以 教天地人事,育生命自觉 的追求,扎根于教育本源,腾飞于理想之巅。

作部参与红领巾跳蚤市场,成为红领巾志愿娃,在 我能行 工作部加入红领巾人才市场,在小主人 加油站 成为新竹读书俱乐部导读小先生。校园四季系列活动,则引领他在访春、嬉夏、品秋、暖冬的活动中感悟自然魅力,提升生活情趣。

学校组织 家长进课堂 名师大讲堂 等家长学堂,将学校教育 with 家庭教育形成合力。家委会带领孩子们走进社区、捐助西部 格桑花 活动、开展 童眼看常州 在社会体验与社会实践活动中滋养孩子的心灵、丰富孩子的阅历。

六年来,二实小丰富而具有设计感的学生活动,把学校、家庭、社区凝聚一体,让自然、社会、生活有机融合,让孩子在实践与探索中成为更好的自己。

建设具有儿童立场的校园新生活

常州市第二实验小学 叶伟锋

在基于 儿童立场 的教育探索中,二实小确立成长的视角,抓住成长的契机,发掘成长的资源来设计教育活动,让学生真正成为课堂、班级、学校的主人,创造基于儿童现在、面向儿童未来的校园新生活。

什么是教育学意义上的 儿童立场?可以从哪些维度去理解 and 实践 儿童立场?二实小管理者认为,首先要了解孩子在想什么,需要什么?才能把学校生活的 话语权 选择权 策划权 真正还给学生。二实小教师认为,不论是教学设计还是活动策划,都要用

儿童的眼睛去观察,用儿童的耳朵去倾听,用儿童的大脑去思考,用儿童的兴趣去探寻,用儿童的情感去热爱。二实小学生认为,每个孩子都能在学校生活、班级生活中找到自己的位置,有事可做、有话可说、有舞台可展示、有快乐能体验、有成长能分享。

在学校,学生既是教育的对象,又是自我教育和发展的主体。因此,学校设置多层次、多类型、多维度、动态性的岗位实践活动,让每一位学生参与的热情、创造的智慧得以充分激发。

班级层面做到人人有岗位,事事有人做,个个能提高,天天有发展。学校层面,新竹服务公司,通过岗位竞聘的方式,引导学生参与到学校管理中,在 服务伙伴、锻炼自我 的独特体验中提升综合素养,收获生命成长。

人是学校文化建设中最重要、最活跃的因素。师生是学校文化的传承者,也是学校文化的创造者。在2015年启动的新校区建设中,新竹娃成为当仁不让的首席设计师。如今,他们的畅想已落地生根,有最炫的立体多彩跑道,有最靓的屋顶四季农场,有开放的主题活动空间,有自主的好习惯储蓄银行。建一所真正属于儿童的学校,既是学校文化的必然呈现,更是学校文化的不断续写,学生在参与学校文化建设的过程中找到归属感,发挥创造力。

聆听新竹拔节的声音

常州市第二实验小学 孙敏

聆听新竹拔节的声音,在二实小,这是耳熟能详的一句口号,更是深入人心的一个理念。

学校课程为儿童成长奠基。学校进行了国家课程育人价值的校本解读,建立二实小 乐学 求真 健美 学生培养目标和素养特征,以生命成长的三个发展阶段为依据,系统构建 新竹课程 之扎根、拔节、展叶课程。课程体系的架构和实施,就是全方位、全过程、全领域地为儿童成长提供一种浸润式的生长环境,实现面

向儿童、为了儿童、发展儿童的核心价值追求。

教学课堂为儿童成长领航。学校以师生课堂新常规建设为抓手,以单元主题结构教学为阵地、以互联网+教学范式为突破,持续推进 学科育人 研究。目标在于帮助学生形成会倾听、善表达、乐合作、能实践的学习新常规,提升资源捕捉、质疑反思、挑战问题的新能力,培养有理有据、类比生成、灵活创造的新思维和积极把握、主动选择、悦纳分享的新态度。在涵

学校,是处于社会中的学校,不可避免地与社会发生着各种各样的关系,而由此形成的这种开放性的学校教育生活带给师生的影响是持续的、绵延的。在局小教育集团的引领下,常州市华润小学在短短六年多的办学历程中,以内涵项目建设为助推,努力践行小学校与大社会之间的创造性互动,以达成学校内部的教育生态和社会发展的教育生态的交融共生。

作为一所不断向 新优质学校 抵达的新校,如何充分挖掘具有教育意义的各类社会性资源,更好地实现小学校与大社会的综合性融通互动,华润人始终在思考,在实践。对此,你有什么建议?来稿截止时间:7月14日,字数600字左右。话题领袖学校:常州市局小教育集团华润小学