

2020年体育中考开考

送考到校 三项测试项目暂停



图为常州市实验初中考点现场。 王栋 摄

本报讯 6月1日,2020年体育中考开考,全市局属初中、部分辖区初中共33所学校的1.3万余名毕业生将在5天内完成现场测试。

与往年不同的是,今年的现场考试不再集中进行,而是送考到校。同时,耐久跑(男子1000米、女子800米)、短跑(50米)以及50米游泳项目的测试暂停,暂停测试项目相应考试成绩按满分计入总分。

现场考试内容适当调整

记者从市教育局获悉,2020年体育中考总体政策框架不变,依然采用过程评价(平时成绩测评)与终结评价(现场考试)相结合的方式。其中,平时成绩测评满分10分,现场考试满分30分,总分满分40分。

平时成绩测评依然采用学校组织考试、教育行政部门审核认定的方式进行。受疫情影响,原本将于今年首次抽

测的男生引体向上项目暂停。

现场考试的内容作适当调整,考生只需在体能Ⅱ类(掷实心球、立定跳远、男子引体向上)及球类(篮球、排球、足球)两大类项目中,分别选择一项作为现场考试的考试项目即可。暂停耐久跑、短跑等项目,主要因为这些项目训练强度较大,且学生恢复训练时间短。市教育局相关负责人表示,体育中考是以促进性为原则,考试不是目的,主要希望学生能坚持参加体育锻炼,特别经历过这次疫情,拥有健康的体魄尤为重要。

常州工学院成立辅导员发展中心

书记校长挂帅当导师

本报讯 5月27日,常州工学院成立辅导员发展中心,该中心将为全校辅导员提供一个交流互动、研讨培训、学习进修的平台,成为推动辅导员队伍专业化、职业化和专家化发展的又一利器。学校党委书记曹雨平和校长汤正华担任辅导员发展中心第一期研修班导师。

辅导员是高校学生思想政治工作的骨干,是落实立德树人根本任务的

重要力量。常工院对辅导员发展给予高度重视,遴选7位具有丰富学生工作经验、扎实思政工作功底的校领导班子成员作为导师,组建最强导师团为辅导员提供针对性指导和帮助。1位导师、1位助理导师与5-8位辅导员组成一个研修小组,师徒结对后,导师将帮助学员完成为期两年的研修,承担起指导学员个人发展规划制定、教学水平和实践能力提高等职责,学员将依据学员守则积

极参加专题讲座、主题沙龙、素质拓展等集体研究和工作研讨,努力向专业化、职业化、专家化方向发展。

党委书记曹雨平是常工院艺术与设计的学院学生思政辅导员郑棋的研修班导师。郑棋告诉记者,首次培训,曹书记就给小组学员提出了多点建议,由大到小,深入浅出地细致剖析了当前形势下辅导员队伍的建设与辅导员个人能力的培养,并给出一些建议。我们感同身受的

游泳项目考生逐年增加

受疫情影响,2020年体育中考第二次游泳考试暂停。去年11月,4000余名参加游泳项目考试的考生,其成绩有效,可替代体能Ⅱ类或球类项目的考试。

记者了解到,我市从2008年起,增加游泳测试项目,选择这一项目的考生逐年增加,最早考游泳的学生约有700名,现在最多的时候约有6000名。考生选择游泳项目主要有几点原因,一是较50米短跑,该项目更为稳妥,有两次机会;二是这一项目的满分率也较高,从两次考试综合来看,满分率可达70%。

该负责人表示,事实上,除去加入体育中考项目这一因素,越来越多的家长也希望孩子学会游泳。这是一项基本生存技能,与我们的生活息息相关。

送考到校也要坚持公平公正

虽然送考到校,但是考试的纪律和要求依然严格。今年,全市共有60名体育教师参与体育中考考务工作,每个学校至少设有评委、督查等约20名。

学校的场地布置也需符合各项目要求,除实心球、立定跳远垫由教育局提供,其余器材都由学校提前准备,并提前做好器材的消毒。考试前,各学校制定疫情防控、考场封闭安保、后勤及医疗保障方案,由市教育局指派场地督导组提前一天去现场指导检查。

据了解,按疫情防控相关要求,今年体育中考严格实施考点封闭式管理,有发热、咳嗽等症状者一律不得进入考点,有相关症状的考生统一安排缓考。缓考时间为6月28日。

(尤佳)

同时,也获益良多。

据悉,辅导员发展中心将定期举办系列读书沙龙、主题研讨、成果展示等活动,将针对当前高校思想政治工作中的热点、难点、焦点问题进行研讨,探索应对策略,提出解决办法,剖析典型案例,分享成功经验,提炼理论成果。

近年来,常工院一直高度重视辅导员队伍建设,相继制定并落实《常州工学院辅导员工作条例》《常州工学院辅导员素质能力提升工程实施方案》,畅通专职辅导员职业发展通道,完善专职辅导员职业发展体系和管理岗位晋升制度,有效推动了辅导员队伍的专业化、职业化和专家化发展。

(尤佳 王超)

常州市阳光幼儿园:

开展交通安全教育系列活动



本报讯 近日,常州市阳光幼儿园面向全体家长和幼儿,开展了安全出行、头盔先行交通安全教育系列活动。

幼儿园在全体家长中发放了在线调查问卷,了解家长和幼儿对新颁布的《江苏省电动自行车管理条例》的认知现状。问卷结果显示,该园目前约有85%的家庭是用电动车接送孩子,但一些家长对有关电动车的管理条例却不是很熟悉。针对以上情况,老师们结合幼儿的年龄特点开展了相关的安全教育。通过讲故事《头盔的一天》、观看视频《认识头盔》、情景体验《戴头盔》等方式,老师们引导幼儿认识头盔,了

解佩戴安全头盔的重要性和必要性。其次,还向家长发放了倡议书,组织亲子制作交通安全小报,将佩戴头盔、安全出行这一好习惯融入到每个家庭。

交通安全与我们的生活、工作息息相关,幼儿每天来园、离园也都离不开交通安全。随着电动自行车管理新条例的颁布,我们希望大家能提高交通安全意识,切实做到佩戴头盔、安全出行。常州市阳光幼儿园园长盛晓敏说。活动后,家长们纷纷表示,在今后的生活中,将严格遵守各项安全条例,成为文明出行的倡导者、实践者和推动者。

(尤佳 张虹)



6月1日,由常州市教育局、常州市美德基金会、中国邮政集团公司常州市分公司共同发起的《爱圆梦想 圆梦行动》捐赠仪式在乌恰县实验小学举行。承载着常州市马杭中心小学爱心的80份爱心礼包,为远在新疆的孩子们送上特殊的儿童节礼物。

张海涛 陈雨薇 虞国梁图文报道

教育纵横

QQ群 182431374

话题领袖学校 :常州市北环中学



北环中学创办于1986年,现有24个教学班,在校学生1161名,是省教育工作先进集体 省现代化学

范初中 省绿色学校 省爱国卫生先进单位 市文明校园 市依法治校示范校 市德育工作先进单位 市体育

特色学校 市艺术特色学校 市首批信息技术特色学校和健康促进银牌学校 五一劳动奖状单位。

学校坚守 让北环教育成长为一个值得信赖的优秀品牌,将北环中学建设成一所面向未来的现代学校 的学校理想,坚持 让每个学生都拥有成功的机会,让每个教师都拥有创新的舞台,让每个家庭都拥有回报的欢乐 的办学理念。学校全面推行校园 和 文化建设,历经多年的艰苦奋斗,被誉为 北环速度 北环传奇 北环现象。著名教育学家班华曾动情地致信学校:这样的学校管理模式使我欣喜。整体性,教育本来就是一个整体!

自私任性、心理脆弱的现状着实令人堪忧,很多孩子身上存在的光想不做、懒散被动等 积极废人 式行为就让人头疼。

怎么才能培养青少年学生的吃苦精神和坚毅品格?一种有益的观点是:涵养坚毅品格,先从强化运动开始。体育运动对于阳光健康的人格塑造是根本的,内在的。学校有能力也有必要让每一个学生培养一项终身坚持的运动爱好。此外还有一种有效的途径是时下正热的劳动教育。上好劳动教育这门人生必修课,让我们的孩子用汗水泪水交融的 咸、屡败屡战的 苦和愈挫愈奋的 酸辣 来萃取美好生活的 甜,才不会沦为玻璃心的草莓族或长不大的公主病巨婴症患者,才会在坚毅执著中抒写永不言败屡输的精彩人生。

毅的人生观,使自己的人生向上向前。所以《老人与海》中坚毅执着的耄耋老渔民会成为经典的硬汉人物形象。所以将一个大时代的悲欢离合浓缩在一个刻苦坚毅的女子身上的日本电视剧《阿信的故事》创造了收视纪录神话。

然而,虽然每位父母都希望自己的孩子能如歌德所言那样 生命里最重要的事情是要有个远大的目标,并借助才能与坚毅来完成它,但当下不少青少年学生怕苦畏难、

坚毅 是一种力量

常州市北环中学 冯斌

美国亚裔心理学家、宾夕法尼亚大学副教授安杰拉·达克沃思教授通过研究发现,坚毅的品质对成功起到了关键性的作用,是预示成功最可靠的指标。在遇到挫折、失败时,仍能坚持不懈地朝着自己的目标努力,这是决定长期成功的因素。

来到北环的第一年,给我印象最深的是一个男孩小王。他贪恋电脑,却也知道初三时候不该如此,想和作为任课老师的我签订 君子协议,监督他的戒网行动。于是,每天的物理课前,给我检查他爸爸的签字就成了

课前的必备功课。更让人意外的是,他居然坚持将这件事做了下来。慢慢地,我们之间的交流除了戒网,还延伸到了物理问题。看着这个孩子的转变,我很开心,但也想到,很多学生其实身上都存在着同样的问题:有一颗向上的心,可是怕苦畏难,行动上坚持不下来,严重阻碍其全面成长发展。

北环中学十多年来立足于德育主阵地,坚持走文化兴校之路,在班级文化建设方面形成了比较丰富的德育实践成果。

班级是培育行动的主阵地,以此

为中心,学校秉持全员育人的理念,建构和完善学校德育网络框架,充分开发与调动班主任、学科教师、家长、社会人员的德育资源,共同参与 坚毅 品格的培育行动,为学生提供切切的体验课程,设计富有教育意义的体验活动,让学生在实践与体验中获得核心素养的发展。

通过对已有的主题班会、学科渗透、亲子活动、研学拓展等四条德育途径的进一步梳理、整合与重构,逐步探索建构以活动为主要形式,以体验为主要目的的德育活动课程框架。以现有的环中 校园之星 评比和 北环好故事 征文两条德育评价途径为基础,围绕品格培养课程内容,增设环中 坚毅之星 评选活动,探索形成相应的一整套坚毅品格评价激励机制。

班级共育,培养具有坚毅品质的北环学子形象,传递坚毅的力量,遇见更好的自己。

坚毅 遇见更美好的自己

常州市北环中学 朱云珠

坚毅 是一种力量,让你遇见更加美好的自己。班级共育坚毅品格的培养,让学生增厚美德,追求至善,抗挫折克难,百折不挠,达观自信,追求美好。

和畅 公开课,校内的坚毅讲堂。优秀毕业生开设讲座,讲述个人成长经历中的得与失,分享自己的成功经验,挖掘优秀背后的坚毅品格。心理专家指导家长通晓孩子、了解世界,制定目标管理和时间管理方案,规划生涯,收获理想人生,向家长传递坚毅

的力量。利用身边事、身边人,利用榜样的力量引导和激励学生趋向一种共识:坚定不移、坚持不懈,一定可以遇见美好。

学科活动融入学生品格培养:语文一万分钟阅读,培养语文素养和终身阅读习惯,涵养家国情怀、民族意识、文化传承、人生理想等必备品格。生物种植 班级树 物候观测、水肥管理、修剪治虫培养探索能力,增强爱绿护绿美好品德素养。体育校园吉尼

学校管理进阶的核心在于激发每一位老师的内在动力,通过优化组织结构来促进学校教育模式的转型。后疫情时代,社会在转型,时代在发展,常州市新北区春江中心小学在教育教学中找到 瞬变 的支点,围绕环境、动力和路径三个要素进行共创,创新教研方式、优化教育教学方式、设计教师和学生成长方式,在全方位、持续性、卷入式的共创活动中实现后疫情时代学校管理的进阶。对此,你有什么看法?话题来稿截止时间6月9日,字数600字左右。

话题领袖学校 :常州市新北区春江中心小学

智慧引领青少年毅行人生路

常州市教育局 张洪杰

芸芸众生参差万象,是什么造成了人与人之间的差距?有研究发现:一个人能否成功,坚毅的品质比智商和情商更重要。所谓坚毅,就是能够向着长期的目标,坚持自己的激情,即便经历失败,依然能够坚持不懈地努力下去。成功人士往往具备坚毅的品质,他们认为每次挫折带给自己的是成长的机会,相信那些杀不死我的,会使我更强大。所以人们就不难理解《肖申克的救赎》为什么会雄踞世界影史榜首,因为每个人都需要有一种坚